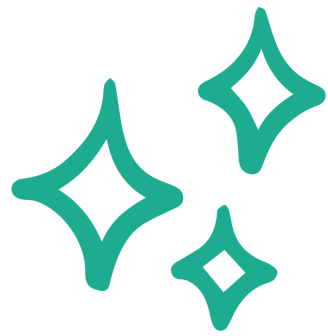
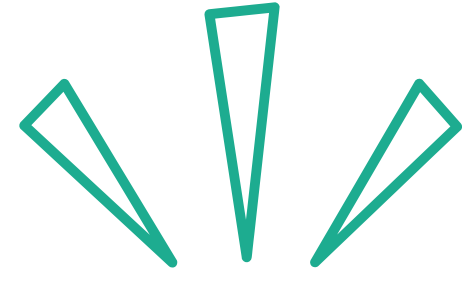
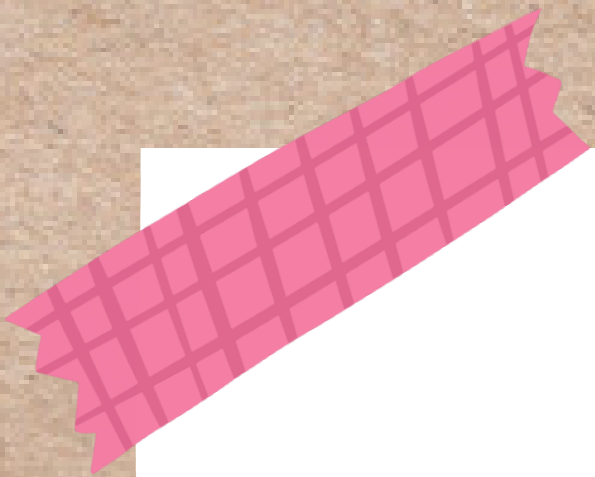
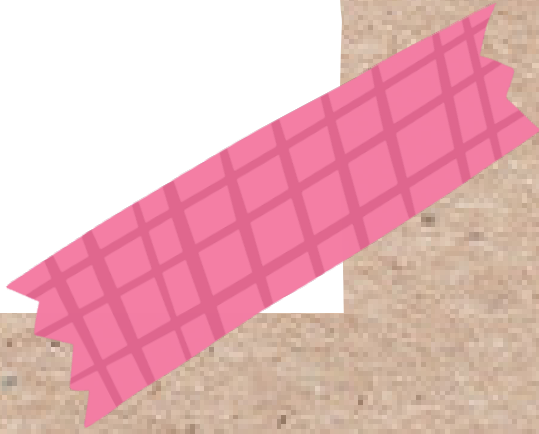
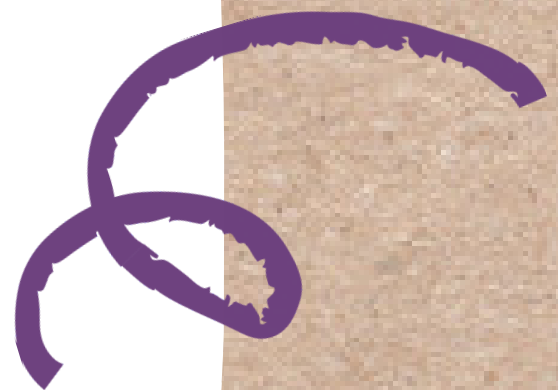
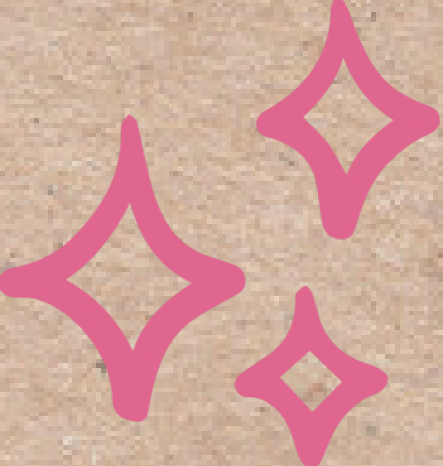




GRUPS INTERACTIUS

REUNIÓ FAMÍLIES
COLLES EDUCACIÓ INFANTIL





QUÈ **NO** SÓN ELS GRUPS INTERACTIUS?

- Només una organització a l'aula.
- Només aplicar activitats.



QUÈ **SÍ** SÓN ELS GRUPS INTERACTIUS?

Aprenentatge centrat en:

- Nova mirada del procés d'aprenentatge.
- Altes **expectatives** sobre l'alumnat.
- **Capacitats** de tot l'alumnat.



COM HO VOLEM ACONSEGUIR?

- A través de la interacció de les **FAMÍLIES**.
- Horari lectiu.
- A les aules de referència.





PER QUÈ GRUPS INTERACTIUS?



DEFINEIXEN EL TIPUS
DE **COMUNITAT** QUE
VOLEM COM A CENTR.E

CONTRIBUEIXEN AL NOU
MODEL DE **PARTICIPACIÓ**.

PERMETEN IMPLEMENTAR
PRÀCTIQUES EDUCATIVES
QUE AFAVOREIXEN LA
INCLUSIÓ DE TOT L'ALUMNAT.



ENS AJUDEN A
REFLEXIONAR SOBRE
ELS **ASPECTES** A
MILLORAR.

QUANT MÉS
PARTICIPACIÓ
FAMLIAR MAJOR
ÈXIT ESCOLAR.



COM ENS ORGANITZAREM?

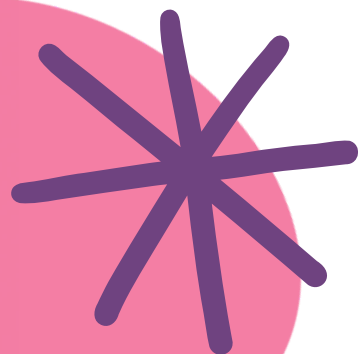
AGRUPAMENTS:

- Equips cooperatius.
- 4 estacions d'activitats.
- 1 adult per estació .
- 15 minuts per estació .
- Activitats sencilles (d'atenció, comprensió, lògica matemàtica, jocs...)



HORARIS:

COLLA 1,2 i 3 Dimecres de 12:30h a 13:30h A l'aula de referència de cada colla	GENER: 11, 18 i 25	COLLA 4 Dimarts de 9:30h a 10:30h A l'aula de referència de la colla	GENER: 10, 17, 24 i 31
	FEBRER: 1, 8, 15 i 22		FEBRER: 7, 14 i 21
	MARÇ: 8, 15, 22 i 29		MARÇ: 7, 14, 21 i 28
	ABRIL: 19 i 26		ABRIL: 18 i 25
	MAIG: 3, 10 i 17		MAIG: 9, 16 i 23



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Una setmana abans de cada sessió us donarem el **material de les activitats** que farem, així com una breu explicació per tal de que pogueu preparar-la.

A	ACTIVITAT	CONTINGUT	MATERIAL	IMATGES
1	UNO	NÚMEROS DEL 0 AL 9	JOC CARTES UNO	
2	ANIMAL STACKING GAME	CONTROL MOTRIU MANS, ANIMALS I COLORS	JOC ANIMAL STACKING	
3	TANGRAM	CONSTRUIR MODELS DE FIGURES PLANES	IMATGES I PECES TANGRAM	
4	JOC: QUINA PARAULA TÉ...?	DISCRIMINACIÓ LLETRES DE LES COSES QUOTIDIANES, AMPLIACIÓ VOCABULARI	JOC QUINA PARAULA TÉ...?	



B	ACTIVITAT	CONTINGUT	MATERIAL	IMATGES
1	BATA WAF	CONCEPTES GRAN-PETIT, AGILITAT MENTAL, I LA COMPARACIÓ	JOC BATA WAF	
2	LLETRES AMB LEGOS	LLETRES DE L'ABECEDARI I LA SEVA FORMACIÓ	PECES DE LEGO I IMATGES	
3	FORMES GEOMETRIQUES ELEMENTS VIDA QUOTIDIANA	LES FORMES GEOMÈTRIQUES QUE CONEIXEM	ELEMENTS DE LA VIDA QUOTIDIANA I PLANTILLA AMB QUADRAT, CERCLE I TRIANGLE	
4	JOC DE FUSTA FRUITES I VERDURES	VOCABULARI DE FRUITES I VERDURES, I COM SÓN A L'INTERIOR	JOC DE FRUITES I VERDURES	

D	ACTIVITAT	CONTINGUT	MATERIAL	IMATGES
1	DOBBLE DIBUIXOS	VELOCITAT, OBSERVACIÓ I REFLEXOS	JOC: DOBBLE	
2	FORMES PALITOS COLORS	COLORS FORMES GEOMÈTRIQUES REPRESENTACIÓ	IMATGES DELS PALS FENT FORMES	
3	JOC GRAN-PETIT	TAMANY FRUITES	IMATGES GRAN PETIT	
4	CONSTRUEIX PARAULES	RECONeixEMENT DE LLETRES	IMATGES DE LES PARAULES	

C	ACTIVITAT	CONTINGUT	MATERIAL	IMATGES
1	SHAPES PUZZLE	IMITACIÓ I FORMES	JOC SHAPES PUZZLE	
2	SUDOKU LEGOS	OBSERVACIÓ I LÒGICA MATEMÀTICA	SUDOKUS	
3	CARES AMB DIFERENTS MATERIALS	CREATIVITAT I IMAGINACIÓ	IMATGES CARES I DIFERENTS ELEMENTS	
4	RELACIÓ IMATGE-PARAUULA ALIMENTS	INICIACIÓ A LA LECTOESCRITURA	IMATGES I LA SEVA PARAUULA ESCRITA	

QUINS SERAN ELS MOMENTS DE LA SESSIÓ?

1r. Presentació de les famílies a l'alumnat.

2n. Introducció prèvia de les activitats.

3r. Als 15 minuts, l'alumnat canvia d'activitat.

4t. Avaluació. Qüestionari per les famílies.



A QUÈ ENS COMPROMETEM?

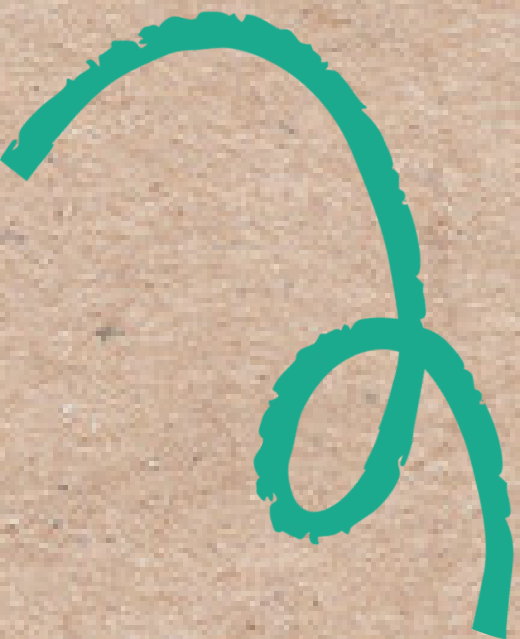
Famílies

A no difondre cap **informació**
sobre els alumnes i **respectar** els
diferents ritmes de cadascú, amb
una **actitud positiva i dinàmica**.

DOCUMENT COMPROMÍS

Centre

Convidarem a totes les famílies
a participar-hi, donar el material
amb anterioritat i ajudar en tot
el que sigui necessari.



PRECS I PREGUNTES

GRÀCIES!
ESPEREM QUE US AGRADI
FORMAR PART D'AQUEST
PROJECTE.

